

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой разработчика
_____ / Васёха М.В. /
«__» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)
ФТД.01 Проектная логистика в нефтегазовой отрасли

Направление подготовки /специальность 26.04.01 Управлением водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация
Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли
наименование направленности (профиля) /специализации

Разработчик Гафуров А.Р., к.э.н., доцент каф. ЭиУ ФГБОУ ВО «МАГУ»
ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск
2021

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ЗНАТЬ: ключевые основы поставленной проблемы концепцию проекта	Фрагментарные знания отдельных проблем концепции проекта	Общие, но не структурированные знания отдельных проблем концепции проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отдельных проблем концепции проекта	Сформированные систематические знания отдельных проблем концепции проекта
	УМЕТЬ: разрабатывать план реализации проекта	Частично освоенное умение по разработке плана реализации проекта	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения по разработке плана реализации проекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в области разработки плана реализации проекта	Сформированное умение по разработке плана реализации проекта
	ВЛАДЕТЬ: критериями оценки результативности	Фрагментарное применение критериев оценки результативности	В целом успешное, но не систематическое применение критериев оценки результативности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения критериев оценки результативности	Успешное и систематическое применение критериев оценки результативности
ПК-1 - контролирует ключевые операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ЗНАТЬ: ключевые операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Фрагментарные знания отдельных операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Общие, но не структурированные знания отдельных операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отдельных операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Сформированные систематические знания отдельных операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

				ставок	
	УМЕТЬ: организовать перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами;	Частично освоенное умение по организации перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения по организации перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в области организации перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управления логистическими процессами	Сформированное умение организовывать перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами;
	ВЛАДЕТЬ: методикой расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Фрагментарное применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Успешное и систематическое применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза
ПК-2 - разрабатывает стратегии в области логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в части системы управления рисками при оказании логистических услуг	ЗНАТЬ: классификацию логистических рисков, ключевые инструменты снижения рисков и основы риск-менеджмента	Фрагментарные знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента	Общие, но не структурированные знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента	Сформированные систематические знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента
	УМЕТЬ: управлять выявленными логистическими рисками, грамотно выбирать ме-	Частично освоенное умение управлять выявленными логистическими рис-	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения управлять выявленными ло-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в управлении выявленными	Сформированное умение управлять выявленными логистическими рисками, грамотно

	<p>тоды и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p>	<p>ками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p>	<p>гистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p>	<p>логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p>	<p>выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии</p>	<p>Фрагментарное применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии</p>

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- тестовые задания;
- темы рефератов.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в форме:

- зачета.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знать: ключевые основы поставленной проблемы концепцию проекта	Тест	Вопросы к зачету
	уметь: разрабатывать план реализации проекта	Задания ПР	
	владеть: критериями оценки результативности	Кейс-задание	
ПК-1 - контролирует ключевые операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	знать: ключевые операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Тест	Вопросы к зачету
	уметь: организовывать перевозку грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами	Задания ПР	
	владеть: методикой расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Кейс-задание	
ПК-2 - разрабатывает стратегии в области логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в части системы управления рисками при оказании логистических услуг	знать: классификацию логистических рисков, ключевые инструменты снижения рисков и основы риск-менеджмента	Тест	Вопросы к зачету
	уметь: управлять выявленными логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	Задания ПР	

	владеть: навыками составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии	Кейс-задание	
--	---	--------------	--

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция УК-2, формируемая и оцениваемая на практической работе №1			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания отдельных проблем концепции проекта	Сформированное умение по разработке плана реализации проекта	Успешное и систематическое применение критериев оценки результативности	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отдельных проблем концепции проекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в области разработки плана реализации проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения критериев оценки результативности	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания отдельных проблем концепции проекта	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения по разработке плана реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое применение критериев оценки результативности	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу.
Фрагментарные знания отдельных проблем концепции проекта	Частично освоенное умение по разработке плана реализации проекта	Фрагментарное применение критериев оценки результативности	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне.
Компетенция ПК-1, формируемая и оцениваемая на практической работе №1			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформирован-	Сформированное умение	Успешное и си-	Задание выполнено пол-

ные систематические знания отдельных операционных и финансовых показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	организовать перевозку грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами	систематическое применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	ностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отдельных операционных и финансовых показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в области организации перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управления логистическими процессами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания отдельных операционных и финансовых показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения по организации перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу.
Фрагментарные знания отдельных операционных и финансовых показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Частично освоенное умение по организации перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами	Фрагментарное применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне.
Компетенция ПК-2, формируемая и оцениваемая на практической работе №2			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические	Сформированное умение управлять выявленными	Успешное и систематическое	Задание выполнено полностью и правильно. От-

ческие знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента	логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии	чет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента	В целом успешные, но содержащие в управлении выявленными логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения управлять выявленными логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу.
Фрагментарные знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента	управлять выявленными логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	Фрагментарное применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических/лабораторных/самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Морская операция, включающая процедуры по погружению (если необходимо), установке объекта в точке функционирования и фиксации объекта в соответствии с проектом (кроме установки самоподъемных плавучих буровых установок и полупогружных плавучих буровых установок на место бурения):

- а. транспортировка;
- б. спуск на воду;
- в. установка;
- г. позиционирование.

2. Морская операция, выполняемая для наведения и удержания объекта с требуемой ориентацией и точностью над заданной точкой дна акватории:

- а. транспортировка;
- б. спуск на воду;
- в. установка;
- г. позиционирование.

3. Морская операция по перемещению объекта или его отдельных элементов от места постройки (изготовления) до места следующей морской операции:

- а. транспортировка;
- б. спуск на воду;
- в. установка;
- г. позиционирование.

4. Что относится к группе транспортных операций?

- а. спуск объекта на воду в заводской акватории;
- б. буксировка объекта;
- в. стыковка объектов или их частей на плаву в заводской акватории или в морских условиях;
- г. установка объекта на точке эксплуатации.

5. Любое крупногабаритное и/или тяжеловесное изделие, конструкция, сооружение, являющееся предметом морской операции – это:

- а. блок;
- б. модуль;
- в. сооружение;
- г. объект.

6. Любая комбинация элементов недостроенного объекта – это:

- а. блок;
- б. модуль;
- в. сооружение;
- г. объект.

7. Ограниченные в пространстве морские операции, совершаемые у достроечной набережной (пирса) или на заводской полностью защищенной акватории:

- а. заводские операции на плаву;
- б. неограниченные морские операции;
- в. разработка морской операции;
- г. позиционирование.

8. Буксировка, ограниченная по погодным условиям интервалом времени предсказания «окна» хорошей погоды (не более 3-х суток):

- а. длинная буксировка;
- б. короткая буксировка;
- в. балластировка;
- г. буксировка.

9. Назовите наиболее вероятные типовые опасности и аварийные ситуации при проведении погрузочно-разгрузочных операций:

- а. превышение допустимой скорости хода;
- б. чрезмерный удар о донный грунт;
- в. превышение массы груза;
- г. обрыв маркерного буя или буя на подрывном тросе.

10. Назовите наиболее вероятные типовые опасности и аварийные ситуации при проведении буксировочных операций:

- а. неисправность механизмов, грузозахватных приспособлений, тросов (стропов);
- б. навал на сооружение дока;
- в. превышение допустимой скорости хода;
- г. посадка буксируемого объекта на мель.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция УК-2, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания отдельных проблем концепции проекта	Сформированное умение по разработке плана реализации проекта	Успешное и систематическое применение критериев оценки результативности	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отдельных проблем концепции проекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в области разработки плана реализации проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения критериев оценки результативности	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания отдельных проблем концепции проекта	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения по разработке плана реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое применение критериев оценки результативности	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания отдельных проблем концепции проекта	Частично освоенное умение по разработке плана реализации проекта	Фрагментарное применение критериев оценки результативности	49% и меньше правильных ответов
Компетенция ПК-1, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания отдельных операционных и финансовых показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Сформированное умение организовывать перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами	Успешное и систематическое применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отдельных операционных и финансовых показатели эффективности логистической деятельности по	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в области организации перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управления логистическими процес-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической дея-	70-89 % правильных ответов

перевозке груза в цепи поставок	сами	тельности по перевозке груза	
Общие, но не структурированные знания отдельных операционных и финансовых показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения по организации перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания отдельных операционных и финансовых показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Частично освоенное умение по организации перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами	Фрагментарное применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	49% и меньше правильных ответов
Компетенция ПК-2, оцениваемая с помощью тестового задание			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента	Сформированное умение управлять выявленными логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	Успешное и систематическое применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента	В целом успешные, но содержащие в управлении выявленными логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения управлять выявленными логистическими рисками, грамотно вы-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью	50-69 % правильных ответов

рисков и основы риск-менеджмента	бирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	оптимизации риск-стратегии	
Фрагментарные знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента	управлять выявленными логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	Фрагментарное применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания реферата

Реферат предназначен для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Тематика рефератов по дисциплине, требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических указаниях по написанию рефератов.

В ФОС включены темы рефератов:

1. Проектные перевозки: понятие, классификация грузов
2. Транспортировка оборудования для предприятий нефтегазовой промышленности
3. Организация перевозок проектных грузов автотранспортом: особенности и преимущества
4. Автотранспорт для перевозки негабаритных грузов: критерии выбора, классификация, требования
5. Разрешительная документация при осуществлении проектных перевозок
6. Ключевые проблемы в сфере перевозки тяжёлых и негабаритных грузов автотранспортом
7. Особенности транспортировки негабаритных грузов железнодорожным транспортом
8. Перевозка крупногабаритного нефтегазового оборудования железнодорожным транспортом. Классификация вагонов
9. Требования к железнодорожным перевозкам негабаритных грузов
10. Суда по перевозке крупногабаритного груза
11. Примеры доставки плавучих буровых установок до мест добычи нефти
12. Мультимодальные перевозки крупногабаритного груза

13. Основные требования к мультимодальным перевозкам нефтегазового оборудования. Особенности перевозки
14. Примеры мультимодальных перевозок нефтегазового оборудования
15. Примеры мультимодальных перевозок нефтехимического оборудования
16. Специфика проектной логистики в Арктической зоне
17. Опыт организации проектных перевозок грузов в ООО «Газпромнефть снабжение»
18. Зарубежный опыт организации проектных перевозок грузов
19. Перспективы использования сквозных технологий при организации проектных перевозок грузов.

Компетенция УК-2, формируемая и оцениваемая с помощью реферата			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания отдельных проблем концепции проекта	Сформированное умение по разработке плана реализации проекта	Успешное и систематическое применение критериев оценки результативности	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отдельных проблем концепции проекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в области разработки плана реализации проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения критериев оценки результативности	Основные требования к реферату и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания отдельных проблем концепции проекта	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения по разработке плана реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое применение критериев оценки результативности	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Компетенция ПК-1, формируемая и оцениваемая с помощью реферата			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания отдельных операционных и финансовых показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Сформированное умение организовывать перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами	Успешное и систематическое применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отдельных операционных и финансовых показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в области организации перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управления логистическими процессами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Основные требования к реферату и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания отдельных операционных и финансовых показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения по организации перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистическими процессами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Компетенция ПК-2, формируемая и оцениваемая с помощью реферата			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные система-	Сформированное умение управлять	Успешное и систематическое приме-	Выполнены все требования к написанию и защите реферата:

<p>тические знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента</p>	<p>выявленными логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p>	<p>нение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии</p>	<p>обозначена проблема, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента</p>	<p>В целом успешные, но содержащие в управлении выявленными логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации</p>	<p>Основные требования к реферату и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>
<p>Общие, но не структурированные знания классификации логистических рисков, ключевых инструментов снижения рисков и основы риск-менеджмента</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения управлять выявленными логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии</p>	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>
<p>Знания не сформированы</p>	<p>Умения отсутствуют</p>	<p>Навыки отсутствуют</p>	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенций УК-2, ПК-1, ПК-2	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	от 2,5 до 5,0 баллов	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Незачтено</i>	менее 2,5 баллов	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знать: ключевые основы поставленной проблемы концепцию проекта	Тестовые вопросы, теоретические вопросы
	уметь: разрабатывать план реализации проекта	Тестовое задание, расчетное задание
	владеть: критериями оценки результативности	Тестовое задание, кейс-задание, ситуационная задача
ПК-1 - контролирует ключевые операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	знать: ключевые операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Тестовые вопросы, теоретические вопросы
	уметь: организовывать перевозки грузов, погрузки и разгрузки; управлять логистиче-	Тестовое задание, расчетное задание

	скими процессами	
	владеть: методикой расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Тестовое задание, кейс-задание, ситуационная задача
ПК-2 - разрабатывает стратегии в области логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в части системы управления рисками при оказании логистических услуг	знать: классификацию логистических рисков, ключевые инструменты снижения рисков и основы риск-менеджмента	Теоретические вопросы
	уметь: управлять выявленными логистическими рисками, грамотно выбирать методы и инструменты управления рисками; контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	Тестовое задание, задача
	владеть: навыками составления матрицы логистических рисков с целью оптимизации риск-стратегии	Тестовое задание, кейс-задание

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

Вариант 1

Выберите правильную последовательность этапов установки объекта в проектное положение

1. Подготовка рабочей площадки - Позиционирование объекта над местом установки и его ориентацию в пространстве - Раскрепление объекта (свайное или гравитационное крепление на грунте, установка якорной системы позиционирования) - Погружение объекта.
2. Подготовка рабочей площадки - Позиционирование объекта над местом установки и его ориентацию в пространстве - Погружение объекта - Раскрепление объекта (свайное или гравитационное крепление на грунте, установка якорной системы позиционирования)
3. Погружение объекта - Раскрепление объекта (свайное или гравитационное крепление на грунте, установка якорной системы позиционирования) - Подготовка рабочей площадки - Позиционирование объекта над местом установки и его ориентацию в пространстве.

4. Раскрепление объекта (свайное или гравитационное крепление на грунте, установка якорной системы позиционирования) - Подготовка рабочей площадки - Позиционирование объекта над местом установки и его ориентацию в пространстве - Раскрепление объекта (свайное или гравитационное крепление на грунте, установка якорной системы позиционирования).

Вариант 2

Какие морские операции относятся к категории «сложные операции или операции особо чувствительные к погодным условиям»?

1. транспортировка объекта на специализированном плавсредстве;
2. грузоподъемные и монтажные операции при весе поднимаемого объекта от 35 до 300 т.;
3. грузоподъемные и монтажные операции при весе поднимаемого объекта свыше 300 т. в открытом море;
4. короткая буксировка.

Вариант 3

Какие морские операции относятся к категории «простые операции»?

1. транспортировка объекта на специализированном плавсредстве;
2. грузоподъемные и монтажные операции при весе поднимаемого объекта от 35 до 300 т.;
3. грузоподъемные и монтажные операции при весе поднимаемого объекта свыше 300 т. в открытом море;
4. короткая буксировка.

Вариант 4

Какие морские операции относятся к категории «операции с низкой зависимостью от погодных условий»?

1. транспортировка объекта на специализированном плавсредстве;
2. грузоподъемные и монтажные операции при весе поднимаемого объекта от 35 до 300 т.;
3. грузоподъемные и монтажные операции при весе поднимаемого объекта свыше 300 т. в открытом море;
4. короткая буксировка.

Вариант 5

Выберите правильную последовательность этапов при подготовке рабочей площадки для установки объекта в проектное положение

1. Осмотр дна и удаление с его поверхности посторонних предметов, наличие которых признано недопустимым - Выравнивание площадки - Удаление, при необходимости, слабого и непригодного грунта, ила и т.п. - Укладка качественного грунта (при необходимости)
2. Выравнивание площадки - Осмотр дна и удаление с его поверхности посторонних предметов, наличие которых признано недопустимым - Удаление, при необходимости, слабого и непригодного грунта, ила и т.п. - Укладка качественного грунта (при необходимости)
3. Удаление, при необходимости, слабого и непригодного грунта, ила и т.п. - Укладка качественного грунта (при необходимости). - Выравнивание площадки. - Осмотр дна и удаление с его поверхности посторонних предметов, наличие которых признано недопустимым.
4. Укладка качественного грунта (при необходимости) - Удаление, при необходимости, слабого и непригодного грунта, ила и т.п. - Осмотр дна и удаление с его поверхности по-

сторонних предметов, наличие которых признано недопустимым. - Выравнивание площадки.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки (пример)
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
ПК-1 - контролирует ключевые операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок				
Знать	Тестовые вопросы			
	Теоретические вопросы			
Уметь	Тестовое задание			
	Расчетное задание			
	Задача			
Владеть	Тестовое задание			
	Кейс-задание			
	Задача			
ПК-2 - разрабатывает стратегии в области логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок в части системы управления рисками при оказании логистических услуг				
Знать	Тестовые вопросы			
	Теоретические вопросы			
Уметь	Тестовое задание			
	Теоретические вопросы			
	Задача			
Владеть	Тестовые вопросы			
	Кейс-задание			
	Ситуационная задача			

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

****** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

******* Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на ___%.
Пороговый (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на ___%.
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.